
Depdiknas Panduan Pengembangan Bahan Ajar

ICLLE 2019

PENGEMBANGAN LEAFLET ANGIOSPERMAE

LKS MATEMATIKA BERBASIS KOMIK

BUKU AJAR PERENCANAAN PENGAJARAN PANDUAN DI PERGURUAN TINGGI

Pengembangan Bahan Ajar

JOURNAL INDRAGIRI

Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Ethnoscience

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu

Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu

ICONECT 2019

ICES 2021

Pengembangan Bahan Ajar

PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2

Proceedings of the International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC 2022)

ICONSEIR 2019

Pembelajaran Tematik

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK MENGGUNAKAN TEORI VAN HIELE

Buku Ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU KEBUMIHAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATANGGAWA

Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2022, 11 October 2022, Medan, Indonesia

MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal

Proceedings of the Sixth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2022)

Mudah Menulis Cerita Pendek

ICOPE 2020

Buku Kurikulum 2013

Physics Learning by E-Module

Teknologi Pengajaran

Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web

KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH (KARIL) SEKOLAH DASAR

Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21

Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan STEM

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20

September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia

IC2RSE 2019

Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar

PENDIDIKAN PROFETIK

Sumber belajar dan pusat sumber belajar. Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah

Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran

Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO)

PENA ABADI SEKOLAH DASAR (Penulisan Artikel Bidang Pendidikan Sekolah Dasar)

*Depdiknas Panduan
Pengembangan Bahan
Ajar*

*Downloaded from
ecobankpayservices.ecobank.com
by guest*

FORD ALEJANDRO

ICLLE 2019 Indragiri TM

Bahan ajar memiliki peranan yang penting untuk menunjang proses pembelajaran.

Oleh karena itu, bahan ajar sebaiknya disusun dengan baik agar mampu memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Buku ini membahas mengenai bahan ajar, mulai dari ihwal

bahan ajar, jenis bahan ajar, kriteria dan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, analisis kurikulum dan pengorganisasian bahan ajar, langkah-langkah pengembangan bahan ajar, serta pengembangan bahan ajar dengan berbagai pendekatan seperti kecakapan hidup, kontekstual, dan pembelajaran tematik. Tidak hanya itu, materi di dalam buku ini juga dilengkapi dengan contoh-contoh pengembangan bahan ajar yang bersifat praktis.

PENGEMBANGAN LEAFLET ANGIOSPERMAE

Prenada Media

The complex problems of education and technological development and information demands, then takes its main innovations in learning. The purpose of this Education is Innovation in order to improve the quality, effectiveness, efficiency, relevance and productivity, making the learning process more meaningful and fun for children. Innovation can be performed in all subjects, learning methods, media and evaluation. Innovation-based learning local

culture values will yield the superior character that will benefit children in the face of a globalized world. So is innovation technology-based learning, make learning be fun so that children become active and creative ideas, thoughts, research related to the innovation of education can be presented in International Conference Education, Culture and technology is preferred. The theme of this Conference: Innovation of Education to Improve Character Value for Childern.

LKS MATEMATIKA BERBASIS KOMIK

Goresan Pena

Buku berjudul Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah sebagai salah satu referensi utama bagi para mahasiswa calon guru, guru, ataupun dosen serta para praktisi pendidikan, khususnya untuk matakuliah pengembangan sumber belajar maupun media pembelajaran. Di samping itu, pertimbangan lainnya juga karena referensi mengenai pengembangan sumber belajar dan pusat sumber belajar di Indonesia sejauh pengamatan penulis masih sangat kurang. Untuk itu, kehadiran buku ini diharapkan dapat memberi solusi dalam mencukupi ketersediaan kebutuhan

buku-buku referensi seperti itu. Buku ini disajikan dengan pembahasan yang lugas dan disertai dengan pemaparan contoh serta aplikasinya di sekolah/madrasah secara perinci dengan harapan dapat memudahkan para pembaca untuk memahami berbagai pembahasan dalam buku ini. Oleh karena itu, buku ini sangat cocok untuk para pembaca, baik yang masih awam tentang pengembangan sumber belajar di sekolah/madrasah, ataupun bagi yang sudah mahir tentang topik buku ini. Cara penyajian seperti inilah yang menurut penilaian penulis masih sulit ditemui dan didapatkan dalam buku-buku referensi tentang pengelolaan sumber belajar dan perpustakaan sekolah/madrasah yang beredar di Indonesia selama ini. Semoga kehadiran buku ini dapat memberi kontribusi positif bagi upaya peningkatan mutu pendidikan dasar dan menengah, baik di sekolah maupun di madrasah, di Indonesia. ***

Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

BUKU AJAR PERENCANAAN PENGAJARAN PANDUAN DI PERGURUAN TINGGI Penerbit NEM

This is an open access book. Hosted by

Faculty of Letters, Universitas Negeri Malang, it is an annual International Seminar on Language, Education, and Culture held to gather researchers, practitioners, teachers, and students to identify and share various aspects in language, education, and culture. Theme: Embracing Changes and Innovations in Language, Education, Art, and Culture in Post-Pandemic Life Subthemes: Changes and Innovations in Language, Education, and Culture Changes and Innovations in Literature and Art Online Teaching and Learning Practices Corpus-Based Language, Teaching and Research Language in Media Gender and Identity Pop, Contemporary and Digital Culture Culture and Spirituality Multilingualism and Translanguaging Visual and Performing Arts Oral Tradition & Local Culture Digital Literacy and Information Science

Pengembangan Bahan Ajar European Alliance for Innovation

As an annual event, International Conference on Language, Literature, and Education in Digital Era (ICLLE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme

by language, literature and education in digital era. In 2019, this event held in 19-20 July 2019 at Padang, Indonesia. The conference from any kind of stakeholders related with Language and literature especially in education. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

JOURNAL INDRAGIRI Irawan Massie
 Konsep Bahan Ajar, Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran, Jenis Jenis Bahan Ajar, Hubungan Antara Alat Peraga, Media Pembelajaran, Sumber Belajar, Dan Bahan Ajar, Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar, Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar, Model-Model Pengembangan Bahan Ajar, Isi Bahan Ajar, Prinsip Merancang Bahan Ajar Cetak, Prinsip Merancang Bahan Ajar Audio, Prinsip Merancang Bahan Ajar Video Dan Tes Formatif Dan Tes Sumatif Bahan Ajar
Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Ethnoscience get press
 Buku ini memberikan informasi tentang berbagai hasil pengembangan model pembelajaran, dalam rangka peningkatan dan perbaikan kualitas pembelajaran di lembaga pendidikan, serta persiapan

melakukan revitalisasi pendidikan vokasi untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. Buku Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) ini dikembangkan dan dirancang dari hasil penelitian yang penulis lakukan selama beberapa tahun ini. Model pembelajaran ini berbasis teori pembelajaran konstruktivisme, teori Vygotsky dan teori kognitif pemrosesan informasi, yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis, usaha metakognisi, kreativitas, kemampuan berkomunikasi, mampu memecahkan masalah, terampil dalam mengambil keputusan, dan mampu mengembangkan dirinya secara mandiri melalui tugas-tugas proyek dan kegiatan penyelesaian masalah. Buku model Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) juga akan menjelaskan tentang; pendidikan kejuruan dengan segala tantangannya, jenis model-model pembelajaran dengan karakteristiknya, teori pendukung model pembelajaran PVO, komponen model pembelajaran PVO dan pengujian validitas,praktikalitas dan efektifitas, pola pengembangan sintak,

sintak model PVO dengan tujuan dan strategi instruksionalnya, dan skenario pembelajaran yang dikembangkan. © 2019 UNP Press

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Perahu Litera

Buku ini diharapkan dapat memandu pembaca (peneliti atau mahasiswa S-1, S-2, dan S-3) untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan (research and development) dalam bidang pendidikan dan pembelajaran, mulai memilih topik, merumuskan masalah penelitian, merumuskan tujuan penelitian, memanfaatkan teori-teori belajar dan pembelajaran, memilih model pengembangan, menyusun instrumen penelitian, menentukan sampel dan populasi untuk uji coba, sampai pada menghitung hasil uji coba serta menulis laporan penelitian. Buku ini disusun berdasarkan landasan berpikirdan logika dalam penelitian dan pengembangan (R&D). Bab 1 membahas konsep penelitian dan pengembangan (R&D). Bab 2 membahas elemen-elemen atau komponen pembelajaran. Bab 3 membahas teori belajar dan pembelajaran

sebagai basis penelitian dan pengembangan (R&D). Bab 4 membahas model-model pengembangan dalam penelitian dan pengembangan (R&D). Terakhir, bab 5 membahas metode penelitian dan pengembangan (R&D).

Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu
Bumi Aksara

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
ILMU KEBUMIHAN BERBASIS KEARIFAN
LOKAL MATANGGAWA

ICONECT 2019 UNJ PRESS

We are delighted to introduce the Proceedings of the Second International Conference on Progressive Education (ICOPE) 2020 hosted by the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lampung, Indonesia, in the heart of the city Bandar Lampung on 16 and 17 October 2020. Due to the COVID-19 pandemic, we took a model of an online organised event via Zoom. The theme of the 2nd ICOPE 2020 was “Exploring the New Era of Education”, with various related topics including Science Education, Technology and Learning Innovation, Social and Humanities Education, Education Management, Early Childhood Education, Primary Education,

Teacher Professional Development, Curriculum and Instructions, Assessment and Evaluation, and Environmental Education. This conference has invited academics, researchers, teachers, practitioners, and students worldwide to participate and exchange ideas, experiences, and research findings in the field of education to make a better, more efficient, and impactful teaching and learning. This conference was attended by 190 participants and 160 presenters. Four keynote papers were delivered at the conference; the first two papers were delivered by Prof Emeritus Stephen D. Krashen from the University of Southern California, the USA and Prof Dr Bujang Rahman, M.Si. from Universitas Lampung, Indonesia. The second two papers were presented by Prof Dr Habil Andrea Bencsik from the University of Pannonia, Hungary and Dr Hisham bin Dzakiria from Universiti Utara Malaysia, Malaysia. In addition, a total of 160 papers were also presented by registered presenters in the parallel sessions of the conference. The conference represents the efforts of many individuals. Coordination with the steering chairs was essential for the success of the

conference. We sincerely appreciate their constant support and guidance. We would also like to express our gratitude to the organising committee members for putting much effort into ensuring the success of the day-to-day operation of the conference and the reviewers for their hard work in reviewing submissions. We also thank the four invited keynote speakers for sharing their insights. Finally, the conference would not be possible without the excellent papers contributed by authors. We thank all authors for their contributions and participation in the 2nd ICOPE 2020. We strongly believe that the 2nd ICOPE 2020 has provided a good forum for academics, researchers, teachers, practitioners, and students to address all aspects of education-related issues in the current educational situation. We feel honoured to serve the best recent scientific knowledge and development in education and hope that these proceedings will furnish scholars from all over the world with an excellent reference book. We also expect that the future ICOPE conference will be more successful and stimulating. Finally, it was with great pleasure that we had the opportunity to

host such a conference.

ICES 2021 Kencana

Judul : MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal Penulis : Dr. Pristian Hadi Putra, M.Pd Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 77 Halaman No ISBN : 978-623-5314-83-9 Tahun Terbit : Juli 2022 Sinopsis Monograf ini merupakan hasil dari penelitian yang membahas tentang Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal. Buku ini menarik untuk dibaca karena menyajikan berbagai topik pembahasan berkenaan dengan Langkah-langkah dalam pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal. Setiap Pendidik/Dosen harus mampu dalam mengembangkan berbagai bahan ajar yang akan diajarkan kepada mahasiswa, agar proses pembelajaran tidak monoton dan membosankan. pengembangan bahan ajar bisa dilakukan dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kondisi atau keadaan setempat dalam hal ini adalah kearifan lokal. Oleh karena itu Buku ini hadir sebagai bahan atau sumber bagi para pendidik/dosen untuk mengembangkan bahan ajar, sehingga tujuan pembelajaran

dapat tercapai.

Pengembangan Bahan Ajar Springer Nature

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2022) contains several papers that have presented at the seminar with theme “Technology and Innovation in Educational Transformation”. This seminar was held on 20 September 2022 and organized by Postgraduate School, Univesitas Negeri Medan and become a routine agenda annually. The 7th AISTEEL was realized this year with various presenters, lecturers, researchers and students from universities both in and out of Indonesia. The 7th AISTEEL presents 4 distinguished keynote speakers from Universitas Negeri Medan - Indonesia, Murdoch University-Australia, Curtin University Perth-Australia, University Malaya – Malaysia, Monash University - Australia, and Tampere University of Applied Sciences, Finland. In addition, presenters of parallel sessions come from various Government and Private Universities, Institutions, Academy, and Schools. Some of them are those who

have sat and will sit in the oral defence examination. The plenary speakers have been present topics covering multi disciplines. They have contributed many inspiring inputs on current trending educational research topics all over the world. The expectation is that all potential lecturers and students have shared their research findings for improving their teaching process and quality, and leadership. There are 162 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee. All of papers reflect the conference scopes by follow: Teachers Education Model in Future; Education and Research Global Issue; Transformative Learning and Educational Leadership; Mathematics, Science and Nursing Education; Social, Language and Cultural Education; Vocational Education and Educational Technology; Economics, Business and Management Education; Curriculum, Research and Development; Innovative Educational Practices and Effective Technology in the Classroom; Educational Policy and Administration Education.

PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2 Thalibul Ilmi Publishing

& Education

Monograf ini berisi tentang e-modul pembelajaran fisika. Adapun sub pembahasan dalam e-modul meliputi pengantar tentang media pembelajaran, e-module, macam-macam e-modul yang digunakan dalam pembelajaran fisika (materi mekanika, optik, termodinamika). **Proceedings of the International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC 2022)** Lembaga Academic & Research Institute Salah satu karakteristik Kurikulum Merdeka adalah pembelajaran berbasis proyek. Buku ini dengan detail menguraikan landasan-landasan pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode PjBL (Project Based Learning). Isi buku ini sangat berkaitan dengan karakteristik pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Uraian terkait konsep cerpen, struktur dasar cerpen, dan langkah aktivitas menulis cerpen dapat ditemukan pembaca dari kalangan guru, siswa, atau pun pembaca yang berminat menulis cerpen dalam buku kecil ini. Buku ini juga memberikan lampiran modul yang membuat pembaca dapat memahami dengan mudah konsep cerpen dan

tahapan-tahapan menulis cerpen. Selain itu, buku ini pun dibuat sangat memudahkan bagi para guru dan siswa yang akan menyelesaikan proyek menulis cerpen sebagai tuntutan dalam penguatan profil pelajar Pancasila. Semoga buku ini bisa menjadi referensi mudah bagi pembaca dalam memulai menulis cerpen karyanya. Selamat berkarya. Selamat berimajinasi! ICONSEIR 2019 Pengembangan Bahan Ajar Mnemonik ADDIE adalah analysis, design, development, implemen-tation, and evaluation. Rangkaian prosedur ini merupakan rangkaian yang tidak bisa dipisahkan begitu saja. Mereka merupakan satu kesatuan yang berintegrasi sebagai proses dalam melakukan penelitian pengembangan. Namun disisi lain, perkembangan penelitian yang terus menerus berkembang membuat para pakar dalam penelitian berusaha untuk mengembangkan penelitian yang kecenderungannya tidaklah procedural. Muncullah R2D2 sebagai perwujudan dari perkembangan model pembelajaran yang lain. Mnemonik dari R2D2 adalah reflektif, rekursif, desain dan development. R2D2 ini tidaklah menuntut peneliti untuk selaLu

mengikuti prosedur yang berada dalam ADDIE. ADDIE merupakan perwujudan dari aliran behavioristik dan sementara R2D2 merupakan perwujudan dari aliran Konstruktivistik. Sungguh bahwa buku penelitian pengembangan dari dua aliran berbeda ini menarik untuk dibaca, dipelajari, didalami, dan dikembangkan. *Pembelajaran Tematik* Muallimin Pendidikan memiliki peran penting dalam kemajuan suatu bangsa, karena pendidikan merupakan sektor yang menumbuhkan dan mengembangkan kecerdasan manusia untuk keberlangsungan hidup. Tidak hanya kecerdasan, pendidikan di Indonesia memiliki tujuan yang mulia seperti tertuliskan pada Permendiknas Tahun 2016 Nomor 20 bahwa pendidikan nasional memiliki fungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang

demokratis serta bertanggung jawab. Sehingga untuk dapat mewujudkan tujuan pendidikan tersebut diperlukan kualifikasi baik yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dipenuhi dan dicapai oleh seluruh siswa pada satuan jenjang pendidikan dasar dan menengah. Oleh sebab itu, siswa yang sedang belajar di pendidikan dasar dan menengah wajib memiliki kualifikasi lulusan yang disebutkan, termasuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

*PENGEMBANGAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK
MENGUNAKAN TEORI VAN HIELE*

European Alliance for Innovation
As an annual event, The 3rd International Conference Community Research and Service Engagements (IC2RSE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, this event will be held in 4 December at Florida-Maryland Room, JW Marriot Hotel. The conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, Mathematics and Social Related Studies.

Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Buku Ajar Bahasa Indonesia Edisi Revisi
UNP PRESS

Buku ini hadir sebagai sumber referensi sekaligus bahan analisis pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah (SD/MI) yang secara terstruktur sudah dilaksanakan lima tahun terakhir, dari 2013-sekarang. Buku ini sangat direkomendasikan untuk matakuliah pembelajaran tematik maupun matakuliah analisis pembelajaran tematik terpadu di Program Studi PGSD/PGMI/Pendidikan Dasar/Pendidikan Dasar Islam. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa S-1, S-2, S-3, sekaligus dosen dan guru kelas SD/MI, serta para praktisi dan pemerhati pendidikan MI/SD. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

**PENGEMBANGAN MODUL
PEMBELAJARAN ILMU KEBUMIHAN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL
MATANGGAWA** European Alliance for Innovation
Pendidikan dan moral merupakan dua

aspek yang memiliki relasi secara kausalitas. Ketika terjadi peningkatan kasus dekadensi moral, maka di sisi lain dapat dipastikan telah terjadi penurunan capaian kualitas dalam pendidikan. Sebagaimana yang terjadi di beberapa tahun terakhir ini. Kasus kriminalitas, pelanggaran hak asasi, kekerasan di kalangan pelajar hingga kasus pelecehan seksual sudah menjadi headline dalam beberapa media yang tidak ada habisnya. Realitas semacam itu tentu memiliki gap kontradiktif dengan idealisme tentang tujuan pendidikan pada umumnya, yaitu untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk itu, perlu kembali menengok ke belakang, di mana terdapat praktik pendidikan yang mencakup isi serta esensi pendidikan yang sebenarnya, yaitu pendidikan pada masa Rasulullah SAW. Pendidikan yang tidak hanya sekadar proses transfer of knowledge semata, namun juga memperhatikan penanaman nilai yang

tentu akan menyentuh moral peserta didik secara langsung. Untuk itu, pendidikan profetik ini dinilai menjadi konsep solutif yang diharapkan mampu mengentaskan keadaan pendidikan yang saat ini sedang dibalut problematika kasus dekadensi moral. Mengapa buku ini merupakan salah satu solusi dalam mengatasi krisis moral pendidikan? Buku pendidikan profetik ini hadir sebagai gambaran proses pendidikan yang ideal. Dalam buku ini diulas keseluruhan komponen pendidikan serta ditambah dengan proses kepemimpinan dengan paradigma profetik. Di mana kualitas dijadikan sebagai acuan, bukan hanya sekedar omong kosong formalitas sebagaimana percontohan implementasi pendidikan pada umumnya. Selain itu, dalam buku ini juga diulas tuntas bagaimana pendidikan

profetik dijadikan sebagai fondasi fundamental dalam membangun karakter peserta didik. Tidak hanya sekedar paparan teori, buku ini juga menyuguhkan best practice dalam implementasi pendidikan profetik sebagai fondasi fundamental dalam membangun karakter. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture, ICIESC 2022, 11 October 2022, Medan, Indonesia* TATA AKBAR

Proses pembelajaran melalui pengalaman langsung memiliki pengaruh yang baik terhadap penguasaan pengetahuan. Guru diharapkan dapat mengarahkan dan mempersiapkan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu persiapan yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan pengembangan media pembelajaran. Saat

ini pembelajaran di ruang-ruang kelas mengarah kepada penguasaan Science, Technology, Engineering, dan Mathematic (STEM). Melalui penguasaan STEM ini siswa dipersiapkan sebagai bekal sehingga dapat menghadapi kehidupan masa yang akan datang. Media pembelajaran sangat memungkinkan untuk dikembangkan melalui pendekatan STEM. Melalui pendekatan ini, media pembelajaran akan memberikan pengalaman belajar yang sesuai dengan kondisi saat ini dan membekali siswa untuk menghadapi tantangan di masa yang akan datang. Buku ini menyajikan tentang bagaimana tahapan dalam pengembangan media pembelajaran melalui pendekatan STEM dan instrument apa saja yang diperlukan. Contoh per tahapan dan instrumen disajikan dengan penjelasan yang runut.

Related with Depdiknas Panduan Pengembangan Bahan Ajar:

[© Depdiknas Panduan Pengembangan Bahan Ajar Chemistry Regents Conversion Chart](#)

[© Depdiknas Panduan Pengembangan Bahan Ajar Chemistry Olympiad Past Exams](#)

[© Depdiknas Panduan Pengembangan Bahan Ajar Chemistry Jokes For Students](#)