
Sommes-nous Tous Racistes Psychologie Des Racismes Ordinaires Psy Individus Groupes Cultures

Votre jeunesse
L'exigence d'égalité
Politique hebdo
Elementarformen sozialen Verhaltens
La Nef
Le nouvel observateur
Les blancs de l'histoire
Ethno-psychologie
Sommes-nous tous des psychologues ?
Sommes-nous tous racistes ?
Magazine littéraire
Stéréotypes, discrimination et relations intergroupes
Cahiers de l'Institut d'études politiques de l'Université de Strasbourg
Génération Internet
Psychologie et sociologie du fascisme
Sommes-nous tous racistes ?
La nouvelle gestion de soi
Psychanalyse à l'université
Droits de l'homme
Piaget ou l'intelligence en marche
Climats et sociétés
Les Annales, conferencia
Sommes-nous tous des psychologues ?
Tous Racistes ?
Gegen Trump
Sommes-nous tous racistes ?
Conferencia. Les Annales. Journal de l'Université des annales
Psychologie
Die zitternde Frau
Psychologie sociale
L'Ouverture émotionnelle
Tous racistes ?
Conferencia, les annales
Official Report of Debates
Contre le racisme

Conferencia
L'ouverture émotionnelle
Schwarze Haut, weiße Masken
Official Report of Debates

Sommes-nous Tous Racistes
Psychologie Des Racismes Ordinaires
Psy Individus Groupes Cultures

Downloaded from
ecobankpayservices.ecobank.com by guest

DORSEY SHANIYA

Votre jeunesse François-Xavier de Guibert/OEIL

Das vorliegende Buch von George C. Homans bedarf keines Vorwortes im üblichen Sinne. Was Homans aussagen will, sagt er selbst: klar, folgerichtig und ausführlich. Es wäre deshalb unerheblich, etwa darstellen zu wollen, ob ich ihn auch richtig verstanden habe. Es wäre auch vermessen, wollte ich das mir Wesentliche aus seinem Buche herausstellen. Ich lehne dies als untunliche Einmischung in seine eigenen exakten Gedankengänge ab, wie ich auch dem Leser zumute, daß er sich unbeeinflusst seine eigenen Gedanken über die Erklärungsvorschläge von Homans machen wird. Wie in allen Veröffentlichungen von Homans ist nicht nur wesentlich, was er aus sagt, sondern wie und vor allem wo, d. h. in welchem Zusammenhang er selbst seine Erklärungen abgibt. Wie hat sich, so könnten wir uns allerdings fragen, sein wissenschaftstheoretischer Standort seit seinem Buche THE HUMAN GROUP 1 verändert? Viele werfen Homans vor, er sei zu einem "psychologischen Reduktionisten" geworden. Er ver suche, das Soziale mit psychologischen Erklärungen zu erfassen. Er hätte, welch ein Sakrileg, gegen Durkheim verstoßen, demzufolge das Soziale nur durch Soziales zu erklären sei.

L'exigence d'égalité Springer-Verlag

Sommes-nous tous racistes ? Posée ainsi, la question se veut provocatrice. Elle l'est. La réponse apportée est que chacun d'entre nous peut aisément devenir raciste, beaucoup plus rapidement que nous pouvons le croire. Cet opuscule présente les mécanismes psychologiques sous-tendant les perceptions et les relations intergroupes menant aux discriminations. Si les processus agissent très largement en automatisme, est-ce à dire que nous ne pouvons pas lutter ?

Politique hebdo Mardaga

Notre bonheur et notre contribution à celui des autres dépendent, pour une large part, de notre aptitude à gérer efficacement nos émotions, nos impulsions et nos actions. Cette aptitude n'est pas une entité mystérieuse, la volonté, que certains possèderaient et d'autres pas. Elle résulte d'un ensemble de comportements que chacun apprend dès l'enfance et qu'il peut continuer à développer à l'âge adulte. Pour apprendre à bien se gérer, il n'est pas nécessaire de faire de longues études de psychologie, mais il est très utile, voire indispensable, de comprendre certains processus psychologiques. L'ouvrage présente les informations qui facilitent la modification d'habitudes néfastes, le changement de schémas de pensée, le contrôle d'impulsions dangereuses, la confrontation avec des situations stressantes, le développement d'activités épanouissantes. Il fournit un cadre théorique qui permet d'articuler, de façon cohérente, les diverses façons d'agir sur soi-même. La perspective est celle de la psychologie scientifique. Les recommandations pratiques sont basées sur de nombreuses observations cliniques et sur l'état actuel de recherches fondamentales. Écrit dans un langage accessible, l'ouvrage s'inscrit dans la ligne définie par le célèbre psychologue George Miller, dans son discours de Président à l'Association américaine de Psychologie : Dans la majorité des cas, les gens devraient devenir leur propre psychologue et réaliser eux-mêmes les applications des principes que nous mettons en évidence. [...] Notre responsabilité de psychologues est moins de jouer le rôle d'experts et d'appliquer la psychologie nous-mêmes, que de l'offrir aux personnes qui en ont réellement besoin -- c'est-à-dire tout le monde. Pages de début Préface Introduction Mieux se gérer pour plus de bonheur Approches intuitives et philosophiques de la gestion de soi La psychologie scientifique au service de la gestion de soi Le comportement en situation L'équation comportementale Utilité et leurre de la connaissance de soi La préparation de changements de comportements La pratique de nouveaux comportements Prévenir et surmonter les rechutes Pour en savoir plus Remerciements Pages de fin.

Elementarformen sozialen Verhaltens Mardaga

D'où viennent les préjugés ? Qu'est-ce qui déclenche la discrimination ? Que sont les stéréotypes ? Sont-ils utiles ? Quels sont les facteurs qui déterminent l'évolution des relations entre les groupes vers des rapports conflictuels plutôt qu'harmonieux ? Ces questions sont classiques en psychologie sociale. L'originalité de ce volume est d'en considérer les différentes réponses comme complémentaires et de faire appel à l'éclairage de spécialistes tant européens que canadiens. De plus, le volume constitue l'aperçu le plus complet en langue française des théories et résultats scientifiques relatifs au problème. Richard Y. Bourhis a obtenu un BSC en Psychologie à l'Université McGill (Québec) et un doctorat en Psychologie sociale à l'Université de Bristol (Angleterre). Il a enseigné à l'Université McGill et à l'Université McMaster (Ontario, Canada). Il est actuellement Professeur au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal. Richard Bourhis a été nommé fellow de la Société canadienne de psychologie en 1988. Il a publié de nombreux articles dans les domaines de la psychologie sociale des relations intergroupes, la communication interculturelle et l'aménagement linguistique. // Jacques-Philippe Leyens est Professeur émérite de l'UCL à Louvain-la-Neuve. Il a reçu en 2002 la plus importante distinction européenne en psychologie sociale, le prix Henri Tajfel, pour la qualité de ses travaux et sa contribution à la discipline. Il a notamment publié aux éditions Mardaga Psychologie sociale et Sommes-nous tous des psychologues ?.

La Nef Mardaga

«Siri Hustvedt, eine unserer herausragenden Schriftstellerinnen, gehört seit langem zu den brilliantesten Erforschern von Gehirn und Geist. Kürzlich jedoch wandte sie ihr Forschungsinteresse sich selbst zu: Knapp drei Jahre nach dem Tod ihres Vaters, während einer Gedenkrede auf ihn, fand sie sich plötzlich von Konvulsionen geschüttelt. War das Hysterie, eine Übertragung, ein zufälliger epileptischer Anfall? Die zitternde Frau – provokant und amüsant, umfassend und niemals abgehoben – erzählt von ihren Bemühungen um eine Antwort darauf. So entsteht eine außergewöhnliche Doppelgeschichte: zum einen die ihrer

verschlungenen Erkenntnissuche, zum anderen die der großen Fragen, die sich der Neuropsychiatrie heute stellen. Siri Hustvedts kluges Buch verstärkt unser Erstaunen über das Zusammenspiel von Körper und Geist.» Oliver Sacks «Siri Hustvedt beweist trotz oder gerade angesichts des autobiographischen Themas einmal mehr, was für eine großartige Erzählerin sie ist.» Süddeutsche Zeitung

Le nouvel observateur Editions Jean-Paul Bayol

Description du produit Tous racistes ? Sommes-nous tous racistes ? Et d'abord, peut-on répondre à cette question sans définir préalablement le mot racisme ? Et si les associations qui luttent contre le racisme ne faisaient que l'exacerber, au lieu de le diminuer ? Et si la solution pour lutter efficacement contre le racisme était de l'ignorer ? Souffle-t-on sur le feu quand on veut l'éteindre ? Voici quelques questions que pose l'auteur, en s'appuyant sur les résultats de sondages les plus sérieux, sur un cas réel, et sur les écrits antérieurs de quelques spécialistes. C'est une analyse des mécanismes qui conduisent les hommes au racisme, ou du moins à se conduire d'une façon que certains appellent le racisme. Une réflexion par et au-delà les dualismes réducteurs: pour ou contre. Le premier ouvrage d'une série qui pourrait être longue de démystifications de nos croyances les plus enracinées, mais fausses. PLAN DU LIVRE Introduction (p. 5) Racisme, un mot qui ne veut rien dire (p. 13) Une salade de mots pour se mettre en appétit (p. 23) A la recherche d'une définition du racisme (p. 39) Les extensions du mot Racisme (p. 47) Les 4 piliers de la thèse centrale (p. 53) L'antiracisme est-t-il du racisme ? (p. 59) Les limites de l'étude (p. 65) Que nous apprennent les sondages ? (p. 67) La genèse du sentiment raciste (p. 75) Tous les... sont des... (p. 79) Raciste, mais avec modération (p. 93) Le racisme ou les racismes ? (p. 97) Les contorsions linguistiques du non-raciste (p. 109) Les dérives autoritaires des antiracistes (p. 119) Un remède au racisme: l'individualisme ? (p. 125) Un exemple: le cas Rudy (p. 127) Combattre le racisme ? (p. 139) Annexes (p. 149)

Les blancs de l'histoire Sommes-nous tous racistes ?

Cette approche théorique et pratique de l'ouverture émotionnelle comprend 4 dimensions nécessaires aux expériences et processus émotionnels : la représentation cognitive des états émotionnels, la perception des indicateurs émotionnels corporels, l'expression et la communication des émotions ainsi que la

régulation des émotions.

Ethno-psychologie Editions L'Harmattan

À travers anecdotes et exemples pratiques, l'auteur prend comme fil d'Ariane le concept essentiel de la formation des impressions. Qui, à l'occasion d'un échange de vues, n'a jamais conclu que telle personne était timide, prétentieuse ou encore intelligente, extravertie ou épanouie ? Quel est l'enseignant qui, après quelques leçons, n'a jamais pensé que tel élève était travailleur et tel autre paresseux ? Comment nous forgeons-nous nos impressions sur autrui ? À quel point le physique, la classe sociale, la couleur de peau ou encore la réputation nous influencent-ils ? Quel est le rôle des stéréotypes dans ce processus ? En bref, « sommes-nous tous des psychologues », et sommes-nous tous de bons psychologues ? La nouvelle édition d'un ouvrage de référence de la psychologie sociale à l'usage des étudiants comme des professionnels. CE QU'EN PENSE LA CRITIQUE La provocation du titre correspond bien à l'ouvrage, avec le jeu de mots sur les deux usages du terme « psychologue » : l'un désignant, bien sûr, notre profession, et le second l'acception courante qualifiant la compétence d'une personne à deviner les autres. [...] Cet ouvrage, adressé aux psychologues, serait aussi finalement le meilleur plaidoyer pour défendre la profession, si toutefois chacun de ses membres veillait à la respecter et à la faire respecter. -Delphine Goetgheluck, Le journal des psychologues [...] Il a servi d'introduction à la psychologie sociale à des milliers d'étudiants depuis 30 ans. Remanié en 2012, les auteurs expliquent les mécanismes qui entrent en jeu pour forger nos impressions sur autrui. [...] L'approche scientifique de l'ouvrage ne le rend pas ardu à la lecture, grâce, entre autres, aux nombreuses anecdotes agréables à lire. - Psychologos Ce livre s'adresse aux professionnels de la santé ou du recrutement amenés à évaluer, expliquer et prédire le comportement humain. Il illustre son propos à travers de nombreuses anecdotes personnelles et quelques vignettes professionnelles. Il nous remet en mémoire quelques-unes des expériences les plus célèbres en psychologie sociale comme l'expérience de Milgram sur l'obéissance aveugle. - François Nef, Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive À PROPOS DES AUTEURS Jacques-Philippe Leyens était professeur émérite de l'université de Louvain (Belgique). Il a fortement contribué au développement de la psychologie sociale

en Europe. Il a notamment publié aux éditions Mardaga Psychologie sociale avec Vincent Yzerbyt (1997) et, plus récemment, Sommes-nous tous des racistes ? (2012). Nathalie Scaillet, docteur en psychologie et psychothérapeute, travaille depuis dix ans au Centre de référence multidisciplinaire de la douleur chronique du CHU Mont-Godinne et exerce également en cabinet privé.

Sommes-nous tous des psychologues ? Editions L'Harmattan Véritable panorama de la psychologie sociale et de ses approches européennes et anglo-saxonnes suivant les trois grandes thématiques : pensée sociale, influence sociale et relations sociales. Tout en couleurs, avec un appareil pédagogique riche. De la perception des groupes au conformisme, des leviers de l'influence à l'altruisme, ce manuel de psychologie sociale aborde les aspects essentiels de ce domaine en profonde mutation. Reflétant les avancées et les recherches les plus récentes, il expose la matière de manière claire et agréable : pour illustrer le cœur du propos, les expériences marquantes de la psycho sociale sont présentées et les thématiques sont complétées par de multiples figures et photos, tandis que les auteurs abordent également les questions de l'actualité la plus brûlante sous le prisme de leur discipline. Pour aider l'étudiant à maîtriser les notions les plus importantes, les termes-clés sont définis de manière immédiatement repérable, et chaque chapitre comporte un résumé, des questions de révision et d'approfondissement, de même qu'une représentation schématique de son sujet. Un must-have pour les étudiants de 1er et 2e cycle en psychologie !

Sommes-nous tous racistes ? Mardaga

Jean-Jacques Leyens revisite les mécanismes, conscients ou non, qui président au racisme et invite le lecteur à une remise en question salvatrice. Je sais que je suis raciste, peut-être même envers plusieurs groupes. Je le regrette ; je préférerais dire que je ne suis pas d'accord avec certains groupes et, pourtant, il m'arrive d'avoir des accès jubilatoires quand des ennuis arrivent à un des groupes vis-à-vis desquels je me considère raciste. Je sais aussi que je ne voterais jamais pour un parti, nationaliste par exemple, qui aurait le moindre relent raciste. Je suis contre le racisme. Je sais encore que je ne suis pas excentrique ; je me considère dans la moyenne des gens. Je suis également un scientifique et non un rêveur. Mes convictions que le racisme est quasi universel sont donc basées sur une interprétation de

recherches fiables et cohérentes. Cette interprétation n'est pas farfelue, même si nombre de collègues ne l'acceptent pas publiquement. Comme mes collègues, j'espère la disparition du racisme, mais nous différons sur les moyens à employer. J'écris ce livre avec la conviction que les conséquences les plus néfastes du racisme disparaîtront ou diminueront si l'on accepte tout d'abord ce côté nauséabond de notre personne. Se battre contre ce que l'on ignore ou occulte est totalement vain. Améliorer ses faiblesses commande qu'à tout le moins on soit conscient de ses déficiences. Dans cette nouvelle édition, l'auteur appelle à comprendre et admettre le racisme ordinaire pour mieux le dépasser. CE QU'EN PENSE LA CRITIQUE Face au « psychologiquement correct », le je-ne-suis-pas-raciste, l'auteur propose de reconnaître d'abord la part de comportements racistes que nous manifestons consciemment ou pas, condition nécessaire [...] pour lutter contre le rejet des autres. - Aide-Mémoire D'un esprit résolument pédagogique, clair et concis, sans ton moralisateur, pour ceux qui souhaitent se faire une idée des mécanismes fondamentaux du racisme, cet écrit constitue une belle entrée en matière. - Abdelatif Er-rafiy, Cerveau&Psycho Définition, préjugés, discriminations, stéréotypes, déshumanisation, non-dits...forment la trame de cet ouvrage dont les nombreux exemples invitent le lecteur à une mise en perspective personnelle et sociale. - Psychologies Magazine À PROPOS DE L'AUTEUR Jacques-Philippe Leyens était Professeur émérite de l'UCL à Louvain-la-Neuve. Il a reçu en 2002 la plus importante distinction européenne en psychologie sociale, le prix Henri Tajfel, pour la qualité de ses travaux et sa contribution à la discipline. Il a notamment publié aux éditions Mardaga Psychologie sociale et Sommes-nous tous des psychologues ? **Magazine littéraire** S. Fischer Verlag Qui, à l'occasion d'un unique échange de vues, n'a jamais conclu que telle personne était timide, ou prétentieuse, ou encore intelligente, extravertie, épanouie, etc. ? Quel est l'enseignant qui, après quelques leçons seulement, n'a jamais décidé que tel élève était travailleur et tel autre paresseux ? Comment nous forgeons- nous nos impressions sur autrui ? Quels mécanismes psychologiques entrent en jeu ? Pour nous aider... ou nous leurrer ? À quel point le physique, la classe sociale, la couleur de peau ou encore la réputation et les rumeurs nous influencent-ils ? Quels est le rôle des stéréotypes dans ce processus ? Changeons-nous

facilement nos impressions premières ? En bref, « sommes-nous tous des psychologues », et sommes-nous tous de bons psychologues ? Et à ce « jeu », les diplômés en psychologie sont-ils nécessairement meilleurs que les « psychologues naïfs » que nous semblons tous être ? Voici quelques-unes des questions que traite ce livre. Il présente les principaux concepts et théories sur le sujet en les illustrant par des anecdotes tirées du quotidien et par de nombreux exemples pratiques, issus notamment du contexte professionnel du psychologue. Paru il y a trente ans déjà, *Sommes-nous tous des psychologues ?* a servi d'introduction à la discipline à de milliers d'étudiants. Aujourd'hui, il ressort dans une version remaniée et adopte comme fil d'Ariane le point de vue plus large de la formation d'impressions. Pages de début Préface Introduction La formation d'impressions Les théories de l'attribution L'erreur fondamentale : psychologisation et jugeabilité Illustrations de l'erreur fondamentale Les stéréotypes Comment avoir toujours raison ? Comment se justifier ? Moi, mon groupe et les autres groupes Conclusions générales Annexe Remerciements Références bibliographiques Pages de fin. *Stéréotypes, discrimination et relations intergroupes* Editions Mardaga Jean-Jacques Leyens revisite les mécanismes, conscients ou non, qui président au racisme et invite le lecteur à une remise en question salvatrice. Je sais que je suis raciste, peut-être même envers plusieurs groupes. Je le regrette ; je préférerais dire que je ne suis pas d'accord avec certains groupes et, pourtant, il m'arrive d'avoir des accès jubilatoires quand des ennuis arrivent à un des groupes vis-à-vis desquels je me considère raciste. Je sais aussi que je ne voterais jamais pour un parti, nationaliste par exemple, qui aurait le moindre relent raciste. Je suis contre le racisme. Je sais encore que je ne suis pas excentrique ; je me considère dans la moyenne des gens. Je suis également un scientifique et non un rêveur. Mes convictions que le racisme est quasi universel sont donc basées sur une interprétation de recherches fiables et cohérentes. Cette interprétation n'est pas farfelue, même si nombre de collègues ne l'acceptent pas publiquement. Comme mes collègues, j'espère la disparition du racisme, mais nous différons sur les moyens à employer. J'écris ce livre avec la conviction que les conséquences les plus néfastes du racisme disparaîtront ou diminueront si l'on accepte tout d'abord ce côté nauséabond de notre personne. Se battre contre ce que

l'on ignore ou occulte est totalement vain. Améliorer ses faiblesses commande qu'à tout le moins on soit conscient de ses déficiences. Dans cette nouvelle édition, l'auteur appelle à comprendre et admettre le racisme ordinaire pour mieux le dépasser. CE QU'EN PENSE LA CRITIQUE Face au « psychologiquement correct », le je-ne-suis-pas-raciste, l'auteur propose de reconnaître d'abord la part de comportements racistes que nous manifestons consciemment ou pas, condition nécessaire [...] pour lutter contre le rejet des autres. - Aide-Mémoire D'un esprit résolument pédagogique, clair et concis, sans ton moralisateur, pour ceux qui souhaitent se faire une idée des mécanismes fondamentaux du racisme, cet écrit constitue une belle entrée en matière. - Abdelatif Er-rafiy, Cerveau&Psycho Définition, préjugés, discriminations, stéréotypes, déshumanisation, non-dits...forment la trame de cet ouvrage dont les nombreux exemples invitent le lecteur à une mise en perspective personnelle et sociale. - Psychologies Magazine À PROPOS DE L'AUTEUR Jacques-Philippe Leyens était Professeur émérite de l'UCL à Louvain-la-Neuve. Il a reçu en 2002 la plus importante distinction européenne en psychologie sociale, le prix Henri Tajfel, pour la qualité de ses travaux et sa contribution à la discipline. Il a notamment publié aux éditions Mardaga Psychologie sociale et Sommes-nous tous des psychologues ? **Cahiers de l'Institut d'études politiques de l'Université de Strasbourg** Mardaga La 4e de couverture indique : "La plupart d'entre nous rêvons de choses simples. Il n'en va pas de même des " gens sérieux ". Certains ainsi élaborent des théories nouvelles sur lesquelles, vu la liberté dont on jouit dans le champ des abstractions, ils se projettent entièrement, avec leur conscient et leur inconscient. Nanti de cette idée de base l'auteur propose et met en œuvre une méthode nouvelle, la psychanalyse de la pensée conceptuelle. Méthode qui, s'ajoutant à l'analyse historique, sociologique, philosophique, permet de comprendre de manière nouvelle, plus complète, en profondeur, le fascisme, pris en sa forme la plus extrême, le nazisme d'Hitler, tel qu'exposé dans " Mein Kampf ". Ce sont tous les modes de raisonner et processus psychiques typiques des fascismes qui se trouvent ainsi méthodiquement recensés et démontés. Auparavant l'auteur analyse à l'aide des mêmes méthodes les courants qui ont constitué les antécédents par rapport auxquels s'est défini le fascisme : idéalisme et

matérialisme ; libéralisme économique ; évolutionnisme darwinien ; socialisme et marxisme. Un livre courageux qui va jusqu'au fond des choses et conduira le lecteur de découvertes en découvertes. Une méditation aussi sur le tragique du siècle passé. Un livre qui se veut utile : une arme de prévention et de lutte contre les fascismes, qui, malheureusement, sont au pouvoir en de nombreux points du globe, et ont même des mouvements porte-parole dans les pays de démocratie ancienne comme le nôtre. Un acte de foi en la démocratie, d'amour de la douceur de vivre démocratique."

Génération Internet Editions Mardaga

Extrait de la couverture : "Ce livre traite de la terreur exercée par les États-Unis partout dans le monde. Il n'est pas spécialement dirigé contre l'Amérique et sa brutalité, mais il analyse l'esprit de la société la plus puissante de la terre et, peut-être, de tous les temps, pour comprendre pourquoi, dès leur naissance, les États-Unis ont été en guerre permanente. Concrètement, il est possible d'affirmer que l'esprit de ce grand pays est le mélange (le melting pot) du protestantisme fondamentaliste (évangélisme), de la volonté de puissance dans le sens nietzschéen, de l'hypocrisie " humaniste ", du maccarthysme et de l'impérialisme. L'expression qui couvre le mieux cet esprit particulier est le néolibéralisme américain. L'esprit néolibéral est accompagné d'un discours idéologique qui s'établit autour de notions telles que la démocratie, les droits de l'homme, hypocrisie d'ailleurs assez transparente, qui fait partie des règles du jeu imposées par la " communauté internationale " (lire: américaine) actuelle. La puissance extraordinaire dont dispose l'Amérique est due au fait que ce pays a su mieux que quiconque au monde développer une des plus importantes caractéristiques humaines : la rationalité dans la recherche de l'efficacité concrète. Cependant, cette efficacité américaine, au lieu d'être orientée vers le bien-être humain, est, dans sa forme néolibérale surtout, orientée vers le profit, ce qui, dans la pratique, donne des résultats terrifiants. Cette domination, en apparence illimitée, des États-Unis est aussi très fragile car elle se nourrit des richesses (matières premières, énergies, etc.) de ses victimes qui, un jour, pourraient lui manquer. Et si ce pays perdait une seule de ses positions essentielles, par exemple le contrôle du " libre échange " mondial, ou s'il devait renoncer à son expansionnisme, il s'écroulerait comme un château de cartes. Ce qui est le plus terrifiant pour les

États-Unis eux-mêmes, c'est le fait qu'ils soient pratiquement obligés d'intensifier, d'une façon permanente, leur domination, leurs interventions impérialistes et leur brutalité."

Psychologie et sociologie du fascisme Presses Universitaires de Perpignan

Introduction dans l'oeuvre de Piaget, pour comprendre ses théories et thèmes de prédilection. L'oeuvre de Jean Piaget – une des figures les plus marquantes de la psychologie et de la théorie de la connaissance du XXe siècle – est foisonnante de concepts, de thèses originales et d'analyses de conduites psychologiques. Elle se compose d'une soixantaine d'ouvrages et de centaines d'articles. Ce livre vise à faciliter l'accès à l'oeuvre et à en restituer les concepts essentiels. Il présente en première partie un aperçu chronologique qui divise l'oeuvre de Piaget en différentes périodes et signale, pour chacune d'elles, les thèmes d'étude et les découvertes centrales de l'auteur. Le vocabulaire qui constitue la seconde partie de l'ouvrage traite une vingtaine de concepts fondamentaux utilisés par Piaget pour expliquer le développement et le fonctionnement de la connaissance. Pour chaque concept, le vocabulaire donne des définitions de l'auteur, avec mention des principales références où le concept se trouve développé, des illustrations du concept par des conduites qui le mettent en jeu, une synthèse faisant ressortir la portée explicative du concept et ses relations avec d'autres notions, ainsi qu'un historique qui retrace l'origine du concept et montre comment son utilisation a évolué au cours de l'oeuvre de Piaget, qui s'étend sur une soixantaine d'années. Au travers d'analyses biographiques et scientifiques, les auteurs développent les fondamentaux de Jean Piaget pour comprendre et expliquer le développement et le fonctionnement de la connaissance. EXTRAIT Dans son autobiographie (Piaget, 1976), l'auteur souligne le double intérêt, la double passion pourrait-on dire, qui a occupé son adolescence et qui fut le levain de son oeuvre. Il s'agit de l'histoire naturelle et des grands problèmes de la biologie contemporaine, d'une part, et de la philosophie des sciences ou de la connaissance d'autre part. De son intérêt juvénile pour la détermination et la classification des mollusques, l'auteur a gardé, pendant toute son existence, le goût pour une observation aiguë, une classification précise des données et, plus généralement, une attitude scientifique fondant les hypothèses sur les faits. En outre, ces travaux d'histoire naturelle ont mené le

jeune homme surdoué à s'intéresser aux problèmes biologiques de l'origine, de la transformation des formes vivantes et de la détermination des espèces. Sur ces problèmes, Piaget a été principalement influencé par les biologistes de langue française, qui s'en tenaient à une conception plutôt lamarckienne de l'évolution, où l'interaction avec le milieu joue un rôle important, tout en reconnaissant l'idée darwinienne de sélection naturelle. À PROPOS DE L'AUTEUR Jacques Montangero était l'ancien assistant de Jean Piaget au Centre d'Épistémologie génétique. Il a ensuite dirigé la Fondation Archives Jean Piaget et a enseigné la psychologie génétique à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Danielle Maurice-Naville a, elle aussi, assisté Jean Piaget avant de devenir collaboratrice scientifique à la Fondation Archives Jean Piaget à Genève. Olivier Houdé, quant à lui, est instituteur de formation initiale. Professeur de psychologie à l'Université de Paris, il est le directeur honoraire du Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'enfant (LaPsyDÉ) à la Sorbonne. Depuis 2019, il est membre de l'Académie des sciences morales et politiques de l'Institut de France. Il a publié en 2018 chez Mardaga L'École du cerveau. De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives.

Sommes-nous tous racistes ? De Boeck Supérieur

Sommes-nous tous racistes ?Mardaga

La nouvelle gestion de soi La Documentation Française

Wie konnte es dazu kommen, dass Donald Trump Präsident der USA wurde? Der mit »alternativen Fakten« gegen Einwanderer, gegen Frauen, gegen Wissenschaft, gegen Pressefreiheit hetzt und seine populistische Agenda schamlos durchsetzt? Überzeugend zeigt Naomi Klein, dass Trump weder aus dem Nichts aufgetaucht ist noch ein politischer Unfall ist. Seine Wahl ist die konsequente Fortsetzung einer Entwicklung, die schon vor Jahren begann. Trump ist Agent eines ungezügelt Kapitalismus, zunehmender Ungleichheit, zunehmenden Rassismus und Protektionismus. Um gegen seine perfide Strategie der Schock-Politik anzugehen, braucht es mehr als Wut und Protest. Aus ihrer messerscharfen Analyse entwickelt die bekannte Aktivistin und Bestsellerautorin Naomi Klein eine ganz konkrete, optimistische Strategie des neuen Widerstands. »Ein unverzichtbares Handbuch für alle, die die ökonomische, soziale und politischen Kräfte verstehen wollen, die für die aktuelle Krise verantwortlich sind – und wie wir gegen diese effektiv vorgehen können.« Danny

Glover »Nur Naomi Klein schafft es, uns aus dem aktuellen Wahnsinn zu retten. "Gegen Trump" muss ganz oben auf Ihrem Bücherstapel liegen, unbedingt lesen.« Michael Stipe »Naomi Klein hat einen Leitfaden zur Hoffnung für jedermann geschrieben. Lesen Sie dieses Buch!« Arundhati Roy »Naomi Klein ist wie eine großartige Ärztin – sie kann Probleme diagnostizieren, wie niemand sonst.« Alfonso Cuarón

Psychanalyse à l'université Editions Mardaga

La génération Internet, autrement appelée génération iGen, est arrivée. La génération Internet, autrement appelée génération iGen, est arrivée. Nés à partir de 1995, ces jeunes ont grandi avec un téléphone portable au creux de la main, avaient un compte Instagram avant d'entrer au lycée et ne se souviennent pas de l'époque avant Internet. L'omniprésence du smartphone parmi les adolescents a engendré des répercussions dans tous les domaines de leur vie et aujourd'hui, nombreux sont ceux qui s'interrogent, parents comme spécialistes, sur le lien qui semble s'établir entre l'usage excessif des écrans et les changements de

comportements observés ces dernières années chez ces adolescents et jeunes adultes. Avec clarté et objectivité, Jean Twenge, docteur et professeur en psychologie de l'université de San Diego, passe au crible cette génération pas comme les autres et nous aide à mieux la comprendre et dans la foulée à mieux interagir avec elle. Sur base d'études significatives menées sur 11 millions d'Américains, Jean M. Twenge a ainsi pu identifier une série d'attitudes complètement nouvelles directement liées selon elle à l'hyperconnectivité, et les conclusions qu'elle tire sonnent comme autant de signaux d'alarme : obsédés par leur téléphone, ces jeunes aux portes de la vie d'adulte paraissent bien plus démunis que les générations précédentes face aux défis d'une vie active et indépendante. Et ce n'est sans doute pas un hasard si le taux de dépression dans cette tranche d'âge n'a jamais été aussi élevé. Comment pouvons-nous protéger nos enfants de l'anxiété, de la dépression et de la solitude à l'ère numérique ? Comment mieux accompagner au quotidien cette génération montante, sans la juger ni tomber dans la répression facile et sans doute inefficace ? Comment les managers peuvent-ils tirer le meilleur

parti de cette nouvelle génération qui arrive sur le marché du travail ? C'est aussi à ces questions, et à bien d'autres, que tente de répondre cet ouvrage fondamental. Prenez un temps de réflexion en vous plongeant dans cet ouvrage qui questionne le lien qui semble s'établir entre l'usage excessif des écrans et les changements de comportements observés ces dernières années chez ces adolescents et jeunes adultes. À PROPOS DE L'AUTEUR Jean M. Twenge, docteur et professeur en psychologie à l'université de San Diego, est l'auteur de plus de 120 publications scientifiques et co-auteur du célèbre manuel de référence *Social Psychology*. Ses recherches sont fréquemment publiées dans *Time*, *Newsweek*, *New York Times*, *USA Today* et *Washington Post*. Son étude est mise en perspective par Serge Tisseron, psychiatre et psychanalyste, docteur associé à l'Université Paris VII Denis Diderot, à l'initiative en 2007 des fameux repères « 3-6-9-12 » pour apprivoiser les écrans.

Droits de l'homme Editions Mardaga

Piaget ou l'intelligence en marche Rowohlt Verlag GmbH

Related with Sommesnous Tous Racistes Psychologie Des Racismes Ordinaires Psy Individus Groupes Cultures:

© [Sommesnous Tous Racistes Psychologie Des Racismes Ordinaires Psy Individus Groupes Cultures I Fought The Law Cyberpunk 2077](#)

© [Sommesnous Tous Racistes Psychologie Des Racismes Ordinaires Psy Individus Groupes Cultures Hyundai Santa Fe Manual Transmission](#)

© [Sommesnous Tous Racistes Psychologie Des Racismes Ordinaires Psy Individus Groupes Cultures I Can Teach That B My Language](#)