

Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik

Menyemai Harapan, Menuai Impian
 PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (TINJAUAN TEORI DAN PRAKTIS)
 IConVET 2022
 Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran
 Perkembangan Peserta Didik Untuk Pembelajaran Anak yang Bukan di Jaman Kita
 DESAIN PEMBELAJARAN YANG BERPUSAT PADA PESERTA DIDIK UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP
 Mathematics and Science Education International Seminar 2021 (MASEIS 2021)
 PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
 Teori Perkembangan Peserta Didik
 Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman
 Buku Ajar Mata Kuliah Terintegrasi Bahasa Ibu
 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Bukan Ilmu Hukum
 Buku Ajar Mata Kuliah : Wawasan IPS
 Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar
 Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran Di Sekolah Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)
 Menilai Peserta Didik
 PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
 Management Information System
 Menjadi Mahasiswa Kreatif
 Psikologi Pendidikan
 Perkembangan Peserta Didik
 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
 Perkembangan Peserta didik
 Psikologi Pendidikan Implementasi Dalam Strategi Pembelajaran
 Buku Ajar Mata Kuliah Terintegrasi Bahasa Ibu
 Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Islam Al Azhar
 Perkembangan Peserta Didik
 PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR
 FISIP IDEAS MATTER 6.0 Dalam rangka Dies natalis FISIP ke-41 Universitas Airlangga "Society Against The Peril of Cyberspace: Creating Viable Strategies for Tomorrow's Terrain"
 Perkembangan Peserta Didik
 Buku Ajar Mata Kuliah Terintegrasi Bahasa Ibu
 Psikologi Perkembangan
 Perkembangan Peserta Didik
 Psikologi Perkembangan Peserta Didik
 Studi Inovasi Dan Globalisasi Pendidikan Suatu Pendekatan Teoritis dan Riset Dilengkapi Contoh Hasil R & D Bahan Ajar
 ANALISIS PERKEMBANGAN KOGNITIF, SOSIO-EMOSIONAL, MORAL, BAHASA DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN
 MODUL MATA KULIAH MICROTEACHING
 Literasi Ekonomi dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa
 Inovasi Dalam Pembelajaran Abad 21

Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik Downloaded from ecobankpayservices.ecobank.com by guest

PIPER GARDNER

Menyemai Harapan, Menuai Impian Springer Nature
 This Book is contemplating and formulating management information system in the Trends of Current Revolution 5.0 and 6.0, in the beginning of this book from the basic of management information system all the way to formulating coding to build softwares using PHP and MySQL. This Book can be used to be the main source or supplementary to source to Management Information System Lecture and or Basic Programming in various major (Accounting, Technical Information, Information System, etc).
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (TINJAUAN TEORI DAN PRAKTIS)
 Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
 Praktik Pembelajaran Mikro (microteaching) yang berisi model pelaksanaan microteaching sehingga program ini lebih efektif, efisien, dan sesuai tujuan dari terprogram. Keberhasilan program ini perlu dukungan dan kesungguhan baik dari pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan pendidikan matematika, dosen penanggung jawab mata kuliah dan tentunya mahasiswa praktikan itu sendiri. Dengan demikian, modul ini dipandang penting demi tercapainya tujuan perkuliahan microteaching dan diharapkan ada persamaan persepsi antara dosen penanggung jawab mata kuliah, dan mahasiswa yang sedang menempuh praktik pembelajaran micro.
 IConVET 2022 Penerbit Widina
 Sebagai pendidik atau calon pendidik hendaknya memiliki pengetahuan mengenai perkembangan peserta didik, karena berperan dalam pembentukan karakter peserta didik. Pendidik atau calon pendidik harus memahami peserta didik dengan baik dan peduli terhadap masalah yang dihadapi peserta didik. Pendidik atau calon pendidik harus mampu memahami sikap peserta didik baik dari segi positif maupun negatif dan mampu memahami setiap kondisi psikologi peserta didik. Hal ini perlu diperhatikan karena akan berpengaruh terhadap proses belajarnya nanti. Buku ini memberikan gambaran proses pembelajaran yang tepat sesuai dengan tahapan perkembangan peserta didik dan memberikan metode pembelajaran serta model pembelajaran yang menarik (bervariasi) agar peserta didik tidak merasa bosan. Selain itu, memberikan gambaran perkembangan peserta didik sepanjang rentang kehidupan beserta faktor-faktor yang memengaruhinya, yang meliputi aspek fisik, kognitif, bahasa, emosi, sosial dan moral. Dalam mempelajari perkembangan peserta didik, ada tiga kata kunci yang harus dipahami dengan baik. Ketiganya ialah perkembangan, pertumbuhan dan peserta didik. Perkembangan adalah perubahan-perubahan yang dimiliki oleh manusia seperti

contohnya perubahan fisik, kognitif, bahasa, emosi, sosial dan moral. Sedangkan pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran-ukuran kuantitatif badan anak, seperti contohnya ukuran berat badan dan tinggi badan. Kemudian peserta didik dalam arti luas adalah setiap orang yang terkait dengan proses pendidikan sepanjang hayat dan dalam arti sempit adalah setiap siswa yang belajar di sekolah. Semoga kehadiran buku ini sangat bermanfaat untuk dosen, para guru, calon guru dan mahasiswa.
Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Bumi Aksara
 Penulisan buku ini dilatarbelakangi karena masalah pemenuhan buku referensi dan buku ajar Inovasi dan Globalisasi Pendidikan berbasis riset masih kurang. Memenuhi kebutuhan tersebut maka penulis merasa perlu untuk menulis buku ini, terutama untuk menambah referensi dan wawasan keilmuan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Inovasi dan Globalisasi Pendidikan. Perbedaan buku Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan yang ditulis ini dengan buku-buku yang telah ada adalah buku yang berada di tangan anda ini ditulis dengan materinya sesuai dengan silabus KKNi mata kuliah Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan. Buku ditulis berbasis riset dilengkapi contoh pengembangan bahan ajar dengan mengambil salah satu materi dari mata kuliah yang pernah peneliti ampu, dan sesuai dengan pengalaman penulis sebagai pengampu mata kuliah ini.
Perkembangan Peserta Didik Untuk Pembelajaran Anak yang Bukan di Jaman Kita Pustaka Rumah Aloy
 Psikologi pendidikan merupakan suatu cabang ilmu psikologi yang khusus mengkaji perilaku individu, dengan tujuan menemukan berbagai fakta, generalisasi, dan teori psikologi yang berkaitan dengan pendidikan melalui metode ilmiah tertentu, untuk mencapai efektivitas proses pendidikan. Pengetahuan tentang psikologi pendidikan ini sangat dibutuhkan oleh pendidik dan calon pendidik dalam proses belajar mengajar. Buku Psikologi Pendidikan dapat menjadi referensi bagi pendidik dan calon pendidik dalam meningkatkan mutu proses pendidikan. Buku ini membahas tentang hakikat psikologi pendidikan, perilaku individu, proses belajar mengajar, kepribadian, inteligensi, teori berpikir, motivasi belajar, bakat dan minat, serta bimbingan dan konseling.
DESAIN PEMBELAJARAN YANG BERPUSAT PADA PESERTA DIDIK UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP
 Perkembangan Peserta Didik
 Buku ini terbentuk dari pengalaman mengajar penulis pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik. Awalnya buku ini hanya berbentuk rangkuman-rangkuman dengan tema-tema yang terpisah, yang memang kegunaannya adalah sebagai bahan untuk mengajar. Dinamika yang berkembang beserta dengan perkembangan ilmu pengetahuan itu sendiri pada kajian Perkembangan Peserta Didik membuat penulis membutuhkan waktu yang lama untuk akhirnya dapat terkumpul sehingga

menjadi buku. Buku ini berisi 12 bab yang sengaja disesuaikan hitungannya dengan jumlah pertemuan selama satu semester. Sehingga secara isi buku ini ditujukan khusus kepada Dosen dan Mahasiswa pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik. Secara sengaja, beberapa materi tampak diulang-ulang, hal ini dilakukan dalam rangka memudahkan dosen dan mahasiswa untuk belajar dan kemudian menunjukkan bahwa bab-bab pada materi ini saling berkaitan. Lebih jauh buku ini diharapkan dapat menjadi pegangan, panduan, bahan diskusi para dosen yang berkecimpung di kajian pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan.
Mathematics and Science Education International Seminar 2021 (MASEIS 2021) Pradina Pustaka
 Buku Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran di Sekolah Bimbingan dan Konseling di Masa Pandemi 'Coronavirus Disease' 2019 (COVID-19), disusun dalam rangka memenuhi kebutuhan pelaksanaan Praktik Pengajaran di Sekolah bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat pada masa pandemi COVID-19. Beberapa hal yang perlu mendapat perhatian bersama bahwa pada tahun 2020 terjadi perubahan mendasar pelaksanaan praktik pengajaran di sekolah bimbingan dan konseling, karena lebih menekankan pelaksanaan daring dengan memperhatikan keberadaan sekolah pada zona tertentu mengikuti protokol kesehatan yang diterapkan pemerintah. Kondisi di masa pandemi sangat beragam dan sangat fluktuatif sehingga diperlukan upaya yang cermat dan tepat. Keluwesan dan ketangkasan mahasiswa peserta praktik pengajaran di sekolah bimbingan dan konseling diperlukan untuk menghadapi kondisi yang seperti ini. Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran Di Sekolah Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK Penerbit NEM
 Judul : DESAIN PEMBELAJARAN YANG BERPUSAT PADA PESERTA DIDIK UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP
 Penulis : Muhammad Yandri, S.Pd., Gr. Ukuran : 14,5 x 21 cm
 Tebal : 112 Halaman ISBN : 978-623-497-917-6
SINOPSIS Dalam melakukan pembelajaran Bahasa Inggris, terdapat empat keterampilan yang harus dimiliki peserta didik khususnya tingkat SMP antara lain kemampuan mendengarkan (listening), membaca (reading), berbicara (speaking), dan menulis (writing). Hingga saat ini, masih banyak peserta didik tingkat SMP yang merasa kesulitan mempelajari mata pelajaran Bahasa Inggris. Itulah mengapa para pendidik Bahasa Inggris harus memiliki strategi yang tepat dalam melakukan proses pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran yang baik harus dilakukan dengan berpusat pada peserta didik yang dilaksanakan secara riang gembira, efektif, inovatif, komunikatif, efisien, dan bermakna. Dengan demikian, peserta didik tidak lagi merasa kesulitan dalam

memahami pelajaran Bahasa Inggris. Menurut Gentry (1985), desain pembelajaran adalah proses menentukan tujuan pembelajaran, strategi, dan teknik untuk mencapai tujuan serta merancang media yang dapat digunakan untuk keefektifan pencapaian tujuan tersebut. Artinya desain pembelajaran memiliki banyak komponen di dalamnya yang harus dikembangkan dan diimplementasikan. Sebelum melakukan proses pembelajaran, seorang pendidik wajib mendesain pembelajaran yang akan dibawakan terlebih dahulu. Tujuannya agar peserta didik mampu memahami pelajaran dengan mudah.

Teori Perkembangan Peserta Didik Deepublish
The 5th International Conference on Vocational Education and Technology is an international forum specially designed by the Faculty of Engineering and Vocational, Universitas Pendidikan Ganesha to bring together academics, researchers and professionals to present their ideas and experiences in a scientific event. IConVET 2022 welcomes paper submissions for innovative work from researchers from diverse backgrounds including students, teachers, researchers, practitioners and the general public in Education, Vocational and Technology. The IConVET-2022 theme is "Modern Education and Technology in Vocational". The geographic diversity of our authors came from universities and institutions throughout Indonesia. We received whose full papers were further selected by outstanding reviewers from different institutions. We received a total of 50 submission of full papers and through a quite process, we finally accepted 30 papers for presentations and publish. Therefore, on behalf of the committee and the Research Institute of Universitas Pendidikan Ganesha. The success of the IConVET-2022 is due to the support of many people i.e. steering committee members, program committee members, organizing committee members, authors, presenters, participants, keynote speakers, student committee, and people in other various roles. We would like to thank them all.

Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman Cendekia Publisher

Perkembangan dapat diartikan sebagai suatu proses perubahan yang terjadi di dalam diri individu yang menyangkut aspek fisik ataupun psikis menuju tingkat kedewasaannya. Berhubungan dengan hal tersebut, pendidikan mempunyai peranan yang penting dalam perkembangan peserta didik. Pendidikan menjadi salah satu wadah yang berfungsi membekali peserta didik untuk berinteraksi, memahami, dan bersosialisasi dalam kehidupan bermasyarakat. Buku ini membahas tentang perkembangan dan pertumbuhan, konsep kebutuhan dan implikasinya dalam bidang pendidikan, pertumbuhan fisik dan perkembangan intelektual bahasa dan emosi, tahapan perkembangan dalam kehidupan individu, tugas-tugas perkembangan, kehidupan pribadi dan kepribadian anak, penyesuaian diri, teori kecerdasan, serta teori belajar.

Buku Ajar Mata Kuliah Terintegrasi Bahasa Ibu Deepublish
Perencanaan Pembelajaran AUD adalah salah mata kuliah pada program studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini yang memiliki karakteristik khusus. Walaupun landasan teori, sistematika, prinsip, dan alat untuk mengembangkan perencanaan pembelajaran bisa digunakan untuk mengembangkan perencanaan pembelajaran untuk program studi selain PAUD. Namun demikian, khususnya pada penyebutan dan sistematika memiliki sistematika tertentu. Dalam buku ini, diuraikan dalam sepuluh pokok bahasan yang disusun sedemikian rupa berdasarkan pada kurikulum merdeka. Hierarki bahasan dibuat sedemikian rupa agar mahasiswa memahami konsep sebelum mengembangkan dan selama proses pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pemaparan dengan bahasa yang sederhana, sehingga substansinya mudah dipahami. Begitu pun keterkaitan antara satu dengan yang lainnya dirancang secara berurutan.

Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Bukan Ilmu Hukum Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan perkuliahan pembelajaran micro di SD dengan menerapkan bahasa ibu. Buku ini dibuat dengan memperhatikan kaidah-kaidah yang berlaku dan memenuhi kualifikasi yang baik. Buku ini didesain berdasarkan capaian pembelajaran yang akan dicapai oleh mahasiswa dengan menerapkan bahasa ibu sebagai sebuah pengantar dalam pembelajaran. Cakupan materi meliputi konsep dasar micro, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan bertanya, keterampilan mengelola kelas,

keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengajar kelompok kecil, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, pelaksanaan micro dan penilaian micro. Buku ini dikembangkan sebagai panduan dalam perkuliahan micro.

Buku Ajar Mata Kuliah : Wawasan IPS RUBEQ ID
Seorang anak tidak langsung bisa bicara saat baru lahir. Tidak ada juga manusia yang langsung bisa mengendarai mobil tanpa terlebih dahulu belajar. Proses belajar membantu manusia menguasai pengetahuan dan keterampilan. Penguasaan pengetahuan dan keterampilan juga perlu dilakukan secara bertahap. Tahapan tersebut disesuaikan dengan tingkat Perkembangan peserta belajar. Oleh sebab itu mengetahui dengan baik karakteristik perkembangan peserta didik sangat penting. Pengetahuan tersebut dapat membantu para fasilitator proses belajar untuk merancang dan menerapkan cara-cara yang tepat untuk mendukung tercapainya keberhasilan hasil belajar yang maksimal. Buku ini ditulis melalui kolaborasi para pendidik di Indonesia dengan pendekatan teoritis dan praktis. Tujuannya untuk menyajikan inovasi dalam proses pendampingan belajar. Pembahasan dimulai dengan ulasan umum mengenai perkembangan peserta didik baik secara fisik, psikis, maupun sosial. Berdasarkan fondasi teori perkembangan peserta didik, pembahasan dilanjutkan dengan cara-cara mengembangkan pembelajaran untuk peserta didik anak, remaja, dan dewasa. Semua topik dan tulisan yang disatukan dalam buku ini menekankan pada pentingnya proses pembelajaran berkelanjutan dan sepanjang hayat. Pembahasan dalam buku ini juga menunjukkan pergeseran paradigma pendampingan pembelajaran yang progresif. Peserta belajar tidak lagi dijadikan sebagai objek. Peserta belajar dapat dilibatkan secara aktif untuk belajar dan mencari cara terbaik untuk belajar secara berkelanjutan sesuai dengan minat dan keterampilan yang dibutuhkannya. Inilah yang menjadi esensi dari proses belajar dan pendampingan belajar di masa-masa penuh tantangan.

Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar Unisri Press
Perkembangan Peserta Didik Pradina Pustaka

Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran Di Sekolah Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) Penerbit NEM

Buku ini terdiri dari tujuh bab. Bab satu, membahas konsep dasar psikologi perkembangan, ruang lingkup dan peranannya dalam perkembangan peserta didik, Bab dua, konsep dasar perkembangan. Bab tiga, karakteristik individu dan perbedaannya. Bab empat, perkembangan pada masa pranatal, neonatal dan pascanatal. Bab lima, perkembangan pada masa anak-anak. Bab enam, perkembangan pada masa remaja. Bab tujuh, perkembangan pada masa dewasa. Setelah membaca buku ini, para mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang perkembangan peserta didik. Para mahasiswa perlu memiliki dan mempelajari isi buku ini sebagai acuan dalam perkuliahan, sehingga perkuliahan dapat dilaksanakan secara terprogram sesuai dengan kurikulum. Perkembangan Peserta Didik ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Menilai Peserta Didik Cahya Ghani Recovery

Esai-esai yang terserai dalam buku ini, meskipun tak sepenuhnya dimaksudkan sebagai contoh, paling tidak bisa menjadi acuan bagi para pelamar beasiswa LPDP saat menyusun esai mereka. Dan, kendati mungkin "Personal Statement" maupun esai "Komitmen Kembali ke Indonesia dan Rencana Kontribusi" yang termuat dalam buku ini tak sama persis dengan yang dikirimkan saat apply, tapi tak jadi soal. Perubahan yang dilakukan oleh para penulis sekadar penyesuaian dan penyempurnaan saja. Melalui esai-esai tersebut, pembaca bisa makin yakin bahwa harapan adalah doa, dan impian harus senantiasa dijaga. Akhir kata, melalui tulisan-tulisan dalam buku ini, semoga pembaca bisa beroleh motivasi untuk berani menaman harapan dan setia menyemai impian. Selamat membaca!

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK Penerbit Adab

BAB I HAKIKAT PENDIDIKAN IPS 1 A.
Hakikat IPS 1
B. Istilah IPS dan Pendidikan IPS 4
C. Perkembangan Pengertian IPS 9
D. Pengertian Pendidikan IPS dalam Konteks Indonesia 11
E. Rangkuman 19
F. Uji Kompetensi 20
BAB II IPS DAN ILMU-ILMU SOSIAL 23 A.
Hubungan IPS dengan Ilmu-Ilmu Sosial 23 B.

Rangkuman
29 C. Uji Kompetensi 30
BAB III
DIMENSI DAN STRUKTUR PENDIDIKAN IPS 31 A. Dimensi IPS 31 B. Struktur PIPS 38 C.
Rangkuman
38 D. Uji Kompetensi 39
BAB IV
HUBUNGAN IPS DAN ILMU SOSIAL 41 A.
Antropologi 41
B. Ilmu Ekonomi 43 C.
Geografi 45 D. Sejarah 45 E.
Filsafat 58 F. Ilmu Politik 59 G.
Psikologi 60 I.

Rangkuman 6
Management Information System Sanata Dharma University Press
Buku ini, kami berharap akan menambah referensi yang berarti bagi Bapak/Ibu yang mengampu mata kuliah ini, khususnya di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan secara umum di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Bagi mahasiswa, buku ini diharapkan dapat menjadi landasan pemikiran serta perilaku sebagai calon pendidik yang mampu memahami perkembangan setiap peserta didik.

Menjadi Mahasiswa Kreatif Unisri Press

E-book tentang Psikologi yang berjudul *Menjadi Mahasiswa Kreatif* merupakan karya Rahmat Aziz. E-book ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih memadai tentang konsep kreativitas dalam praktik pendidikan tinggi dan membantu mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas mereka sehingga menjadi mahasiswa yang kreatif dan inovatif. Selain itu, buku ini juga diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi para pengajar dan peneliti di bidang psikologi pendidikan, khususnya tentang kreativitas. E-book ini terdiri dari enam bab yang membahas berbagai aspek kreativitas, mulai dari pengenalan kreativitas sampai pada model penelitian kreativitas. Bab pertama membahas tentang pengantar terhadap kreativitas dilanjutkan pada bab kedua yang mengkaji tentang lingkungan pendidikan kreatif. Dalam bab ini, dibahas bagaimana suatu lingkungan pendidikan dapat mempengaruhi kreativitas mahasiswa serta strategi untuk menciptakan lingkungan yang kreatif. Bab ketiga, membahas tentang proses kreatif atau pikiran kreatif yang menjadi kunci utama dalam menghasilkan produk kreatif. Bab keempat, membahas tentang kepribadian kreatif yang menjadi faktor penting dalam mempengaruhi kreativitas seseorang. Bab kelima membahas produk kreatif, khususnya tentang tulisan kreatif. Pembahasan ditutup dengan bab enam yang mengkaji tentang model penelitian yang dapat dilakukan untuk meneliti kreativitas. Daftar isi e-book ini meliputi : Bab 1 Mengenal Kreativitas Bab 2 Lingkungan Kreatif Bab 3 Pikiran Kreatif dan lainnya dapat dibaca pada e-book ini. Spesifikasi e-book ini meliputi : Kategori : Psikologi Diferensial dan Psikologi Perkembangan Penulis : Rahmat Aziz E-ISBN : 978-623-09-3677-7 Ukuran : 15.5x23 cm Halaman : 165 Tahun Terbit : 2023 Penerbit Deepublish adalah penerbit buku yang memfokuskan penerbitannya dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan tinggi (universitas dan sekolah tinggi). E-book ini tersedia juga dalam versi cetak. Dapatkan buku-buku berkualitas dengan pilihan terlengkap hanya di Toko Buku Online Deepublish : deepublishstore.com

Psikologi Pendidikan Deepublish

Buku referensi ini berjudul *Pengaruh Literasi Ekonomi dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa*. Sistematika penyusunan buku referensi ini adalah sebagai berikut: Bab I Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Manado, Bab II Kajian Teori, Bab III memuat Metodologi Penelitian, Bab IV Fakultas Ekonomi sebagai salah satu Lembaga Pendidikan di Sulawesi Utara, Bab V tentang hasil penelitian dan pembahasan dan Bab VI memuat Kesimpulan dan saran.

Related with Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik:

© Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik [Gene Cloning Definition Biology](#)

© Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik [General Chemistry 2 Acs Study Guide](#)

© Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik [Genetic Variation Online Practice](#)